



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Государственное автономное учреждение Иркутской области  
«Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов  
и мониторинга качества образования»  
ГАУ ИО ЦОПМКИМКО

**Аналитическая справка об эффективности принимаемых мер  
по итогам экспертизы ресурсного обеспечения  
муниципальных образовательных систем в 2021 году**

**г. Иркутск, 2023**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное автономное учреждение Иркутской области**

**«Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»**

**(ГАУ ИО ЦОПМКиМКО)**

**Аналитическая справка об эффективности принимаемых мер  
по итогам экспертизы ресурсного обеспечения  
муниципальных образовательных систем в 2021 году**

**Иркутск 2023**



Печатается по заказу министерства образования Иркутской области

Аналитическая справка об эффективности принимаемых мер по итогам экспертизы ресурсного обеспечения муниципальных образовательных систем в 2021 году / Авт.: О. В. Рожкова, И. Э. Широкова, Н. Ю. Николаева, А. О. Трефилова, А.В. Кульченкова. – Иркутск: Изд-во ГАУ ИО ЦОПМКиМКО, 2023. – 42 с.

Аналитическая справка содержит сведения о результатах анализа эффективности мер по повышению качества образования, принятых по итогам экспертизы ресурсного обеспечения муниципальных образовательных систем Ангарского городского округа, Зиминского и Усольского муниципальных районов в 2021 году.

Информационно-аналитические материалы предназначены для работников системы образования: руководителей и специалистов органов управления образованием, руководителей образовательных организаций.

© ГАУ ИО ЦОПМКиМКО, 2023





**Оглавление:**

Список используемых сокращений.....	4
1. Введение.....	5
2. Анализ эффективности принятых мер по итогам экспертизы МОС Ангарского городского округа.....	9
3. Анализ эффективности принятых мер по итогам экспертизы МОС Зиминского районного муниципального образования.....	18
4. Анализ эффективности принятых мер по итогам экспертизы МОС Усольского муниципального района.....	30





## Список используемых сокращений



АИС «МОДО»	Автоматизированная информационная система «Мониторинг общего и дополнительного образования»
ВПР	Всероссийские проверочные работы
ВСОКО	Внутренняя система оценки качества образования
ВсОШ	Всероссийская олимпиада школьников
ГАУ ДПО ИРО	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования
ГАУ ИО ЦОПМКиМКО	Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов педагогов и мониторинга качества образования»
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ДОО	Дошкольная образовательная организация
ДПП ПК	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
ДПП ПП	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
МО	Муниципальное образование
МОС	Муниципальная образовательная система
МОУО	Муниципальные органы управления образованием
НОКО	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
НОО	Начальное общее образование
НПА	Нормативно-правовые акты
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОДОД	Организация дополнительного образования детей
ОКО	Оценка качества образования
ОО	Общеобразовательная организация
ООО	Основное общее образование
ООП	Основная образовательная программа
СОО	Среднее общее образование
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт



## 1. Общие сведения



Аналитическая справка об эффективности принимаемых мер по итогам экспертизы МОС подготовлена в соответствии с государственным заданием ГАУ ИО ЦОПМКиМКО на 2023 год и на основании п. 5 «Рассмотрение и распространение результатов экспертизы МОС» регламента проведения экспертизы эффективности деятельности муниципальной образовательной системы с учетом показателей мотивирующего мониторинга, утвержденного Распоряжением министерства образования Иркутской области от 5 марта 2022 года № 55-293-мр «О проведении экспертизы эффективности деятельности муниципальной образовательной системы с учетом показателей мотивирующего мониторинга».

Для осуществления аналитического исследования об эффективности принимаемых мер по итогам экспертизы МОС использованы результаты проведенной в 2021 году экспертизы ресурсного обеспечения муниципальных образовательных систем (далее – экспертиза МОС) Ангарского городского округа, Усольского и Зиминского районов (<https://coko38.ru/index.php/analitika-i-statistika/analiz-deyatel-nosti-oo-i-sistem/munitsipal-nye-obrazovatel-nye-sistemy/analiticheskie-materialy>).

Анализ эффективности принятых мер и мероприятий, реализованных на муниципальном уровне с учетом рекомендаций, зафиксированных в информационно-аналитических материалах по итогам проведения экспертизы МОС в 2021 году, проведен в январе 2023 года на основе выборочного сравнения результатов экспертизы МОС вышеупомянутых муниципальных образований по отдельным показателям, полученным в 2021 и в 2022 годах, характеризующим наиболее проблемные аспекты функционирования муниципальных образовательных систем.

### Сводные результаты экспертизы МОС в 2021 году

Экспертиза МОС в 2021 году проведена в отношении 171 муниципальной образовательной организации общего и дополнительного образования (9,6% от общего количества муниципальных образовательных организаций региона) трех муниципальных образовательных систем: Ангарского городского округа, Усольского районного муниципального образования и Зиминского районного муниципального образования.

Общая численность обучающихся в исследуемых организациях составила, по состоянию на январь 2021 года, 55 821 человек (12,1% общего контингента). Численность педагогических работников образовательных организаций за тот же период составила 4302 человека (10,6% педагогов региона).

Представленные ниже достигнутые результаты в баллах демонстрируют соответствие максимальным итоговым значениям показателей экспертизы МОС в диапазоне 48-53%: из возможных 180 баллов получено по 91, 86,9 и 95,9 балла Ангарским городским округом, Усольским и Зиминским районными муниципальными образованиями соответственно. Самые низкие достигнутые значения по эффективности управления деятельностью образовательной организацией во всех трех муниципальных образовательных системах получены по дошкольным образовательным организациям – соответствие максимальному значению составило в пределах 44-46%.

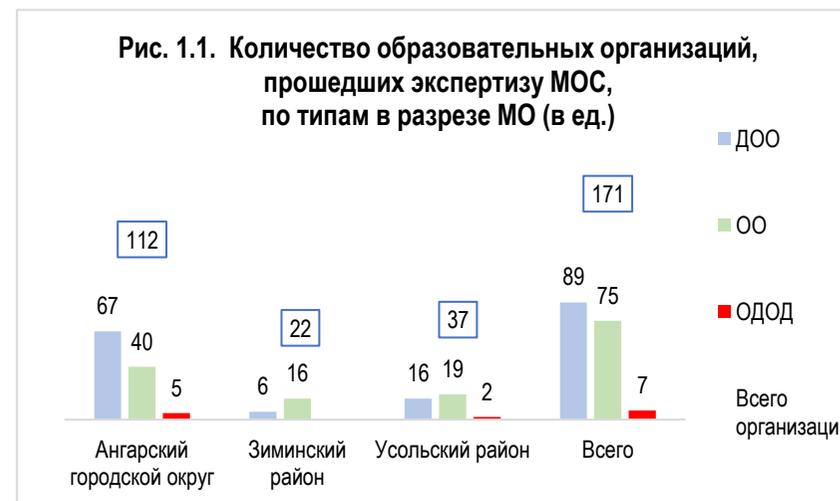




Таблица 1.1. Результаты экспертизы МОС, в баллах

Наименование критерия	Наименование показателя	Максимальное кол-во баллов	Результаты экспертизы МОС		
			Ангарский городской округ	Зиминский район	Усольский район
Эффективность управления муниципальной образовательной системой	1. Соответствие общей информации о муниципальном органе управления образованием на официальном сайте МОУО требованиям федеральных НПА	5	4	5	4
	2. Качество итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития МОС за период, предшествующий году проведения экспертизы МОС	26	16,5	12	8
	3. Сведения о системе обеспечения объективности процедур ОКО	6	3	4	5
	4. Сведения о системе мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций МО	7	1	0	1
	5. Полнота и актуальность состава информации о результатах НОКО муниципальных образовательных организаций на сайте <a href="https://bus.gov.ru">https://bus.gov.ru</a>	6	1	4	1
	<b>Итого по критерию</b>	<b>50</b>	<b>25,5</b>	<b>25</b>	<b>19</b>
Уровень развития педагогического потенциала образовательной организации	1. Образовательный уровень педагогических работников	10	9,4	8,3	9,2
	2. Повышение квалификации педагогических работников	10	8,9	7,3	8,4
	3. Наличие квалификационных категорий у педагогических работников	10	4,1	4,1	4,6
	4. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	10	8,2	3,4	6,6
	5. Наличие педагогических работников, принявших участие в экспертной деятельности	10	4,2	4,1	3,8
	<b>Итого по критерию</b>	<b>50</b>	<b>34,8</b>	<b>27,1</b>	<b>32,6</b>
Информационная открытость образовательной организации	1. Адаптируемость сайта под мобильные устройства	3	2	1,7	1,5
	2. Простота поиска информации на сайте	4	3,2	2,8	2,5
	3. Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности на официальном сайте организации в сети Интернет	14	7,5	8,3	9,6
	4. Доступность сведений о функционировании ВСОКО	15	4,2	9,8	5,3
	5. Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы образовательной организации	4	1	1,2	1,1
	<b>Итого по критерию</b>	<b>40</b>	<b>17,9</b>	<b>23,8</b>	<b>20</b>
Комфортность условий, в которых осуществляется	1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации	10	7,3	6,9	8
	2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся	10	5,8	6,7	6,7



Наименование критерия	Наименование показателя	Максимальное кол-во баллов	Результаты экспертизы МОС		
			Ангарский городской округ	Зиминский район	Усольский район
образовательная деятельность	3. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	10	5,2	3,4	5,4
	<b>Итого по критерию</b>	<b>30</b>	<b>18,3</b>	<b>17</b>	<b>20,1</b>
Организация доступной среды	1. Беспрепятственный доступ и передвижение по территории и внутри здания ОО	6	0,6	0,5	0,6
	2. Кадровые и материально-технические условия	4	0,24	0,73	0,3
	<b>Итого по критерию</b>	<b>10</b>	<b>0,83</b>	<b>1,2</b>	<b>0,9</b>
Наличие условий для поддержки и развития способностей и талантов обучающихся	1. Наличие дополнительных образовательных программ, организация кружковой деятельности	20	7	7,7	9,1
	2. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях	20	7,1	6	8,3
	3. Организация массовых мероприятий и социальное партнерство	10	5,4	4,1	4,9
	<b>Итого по критерию</b>	<b>50</b>	<b>19,4</b>	<b>17,8</b>	<b>22,4</b>
Эффективность управления деятельностью образовательной организации	<b>В среднем по ДОО</b>	<b>180</b>	<b>79,20</b>	<b>83,3</b>	<b>79,8</b>
	<b>В среднем по ОО</b>	<b>180</b>	<b>111,1</b>	<b>101,8</b>	<b>108,3</b>
	<b>В среднем по ОДОД</b>	<b>180</b>	<b>98,8</b>	<b>-</b>	<b>106,5</b>
<b>Итоговый балл по МО</b>		<b>180</b>	<b>91</b>	<b>86,9</b>	<b>95,9</b>

По каждому критерию, выделенному для проведения экспертизы МОС в 2021 году, отмечены общие для трех муниципалитетов факторы, повлиявшие на результаты анализа:

По критерию «Уровень развития педагогического потенциала образовательной организации» – недостаточный уровень заинтересованности руководителей части образовательных организаций в увеличении мотивации педагогических работников к повышению образовательного и квалификационного уровней, участию в экспертной деятельности.

По критерию «Информационная открытость образовательной организации»:

- низкая степень обеспеченности адаптируемости официальных сайтов организаций под мобильные устройства;
- неполное соответствие структуры части сайтов нормативным требованиям (в том числе в части реализации доступности сайта для слабовидящих, обеспечения технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг образовательной организацией);
- частичное обеспечение на официальных сайтах организаций актуальности, полноты и соответствия размещаемой информации требованиям нормативных актов.



По критерию «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»:

- частичная реализация безопасных условий осуществления образовательной деятельности;
- недостаточные уровни развития информационной базы и оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

По критерию «Организация доступной среды»:

- отсутствие условий беспрепятственного доступа для инвалидов в здание и передвижения внутри него;
- недостаточный уровень подготовки работников организаций к взаимодействию с лицами с ОВЗ и инвалидами;
- недостаточная материальная оснащенность.

По критерию «Наличие условий для поддержки и развития способностей и талантов обучающихся»:

- низкая вариативность реализуемых программ дополнительного образования;
- низкая заинтересованность в участии в организации мероприятий на уровнях выше уровня собственно образовательной организации.

### **Организация рассмотрения и распространения результатов экспертизы МОС**

В информационно-аналитических материалах, содержащих итоги экспертизы МОС в 2021 году, даны рекомендации по повышению эффективности управления деятельностью муниципальной образовательной системы с учетом уровней ответственности.

С целью совершенствования муниципальных управленческих механизмов и согласно регламенту проведения экспертизы МОС, руководителям органов местного самоуправления Ангарского городского округа, Усольского и Зиминского районов рекомендовано ознакомиться с результатами экспертизы МОС специалистов муниципальных органов управления образования, руководителей и заместителей руководителей муниципальных образовательных организаций, руководителей органов государственного-общественного управления муниципальных образовательных организаций и других заинтересованных лиц, а также организовать рассмотрение результатов экспертизы МОС с приглашением всех заинтересованных лиц. В этой связи главам администраций муниципальных образований и руководителям муниципальных органов управления образованием Ангарского городского округа, Усольского и Зиминского районов направлены информационные письма ГАУ ИО ЦОПМКиМКО (№ 01-02-597/21 и № 01-02-596/21 от 22 сентября 2021 г., № 11-85-67/21 и № 11-85-68/21 от 29 ноября 2021 г., № 11-85-102/21 и № 11-85-103/21 от 16 декабря 2021 г.).

В сентябре-декабре 2022 года по запросу организации-оператора ГАУ ИО ЦОПМКиМКО муниципальными органами управления образованием Ангарского городского округа, Усольского и Зиминского районов представлены документы о принятых по итогам экспертизы МОС управленческих решениях, реализованных мерах и мероприятиях, направленных на повышение эффективности деятельности муниципальных образовательных систем.





## 2. Анализ эффективности принятых мер по итогам экспертизы МОС Ангарского городского округа

Таблица 2.1 Проблемы, выявленные в ходе экспертизы МОС Ангарского городского округа в 2021 году, и рекомендации по их устранению

«Уровень развития педагогического потенциала образовательных организаций»	«Информационная открытость образовательных организаций»	«Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»	«Организация доступной среды»	«Наличие условий для поддержки и развития способностей и талантов обучающихся»
<b>Проблемы</b>				
<p>– отсутствие 100% охвата педагогическим образованием педагогических работников в 81% ОО и 22% ДОО;</p> <p>– недостаточный уровень заинтересованности руководителей части образовательных организаций в повышении мотивации своих педагогических работников к повышению своего квалификационного уровня.</p>	<p>– полное или частичное несоответствие структуры сайта требованиям НПА у 67% образовательных организаций;</p> <p>– отсутствие действующей альтернативной версии сайта для инвалидов по зрению на 22% сайтов;</p> <p>– отсутствие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации, на 23,8% сайтов;</p> <p>– частичная обеспеченность на 45% официальных сайтов образовательных организаций актуальности, полноты и соответствия размещаемой информации требованиям нормативных актов.</p>	<p>– частичная реализация безопасных условий в 11% образовательных организаций;</p> <p>– недостаточно развита информационная база организаций;</p> <p>– недостаточная организация условий для занятий спортом;</p> <p>– недостаточный уровень оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.</p>	<p>– отсутствие условий беспрепятственного доступа в здание и передвижения внутри него в 69,7% (76 организаций);</p> <p>– недостаточные условия кадровой и материальной оснащенности.</p>	<p>– не реализуются программы дополнительного образования в 43% (29) дошкольных образовательных организаций;</p> <p>– отсутствует выбор дополнительных образовательных программ (менее 3 направлений) в 39% (15) дошкольных организаций;</p> <p>– дефицит сведений о направлениях проводимых массовых мероприятий, количестве их участников и результатах участия обучающихся в конкурсах и других массовых мероприятиях.</p>
<b>Рекомендации</b>				
<p>– руководителям образовательных организаций, педагоги которых не имеют профессионального педагогического образования, обеспечить повышение образовательного уровня;</p> <p>– руководителям указанных организаций принять комплексные меры по повышению мотивации педагогических работников к аттестации.</p>	<p>– обеспечить регулярное, своевременное обновление информации на официальных сайтах организаций;</p> <p>– привести в соответствие структуры официальных сайтов образовательных организаций требованиям НПА;</p> <p>– обеспечить наличие средств, облегчающих поиск на сайтах, в том числе действующих альтернативных версий сайтов для инвалидов по зрению;</p> <p>– предусмотреть функционирование на официальных сайтах организаций электронных сервисов для обеспечения возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организаций.</p>	<p>– изыскать средства для улучшения условий безопасности и занятий спортом;</p> <p>– изыскать средства для развития информационной базы организаций;</p> <p>– реализовать возможность оказания помощи обучающимся в медицинском, психолого-педагогическом и социальном плане.</p>	<p>– изыскать средства для улучшения условий беспрепятственного доступа в организацию и передвижения внутри нее;</p> <p>– провести инструктажи для педагогических работников по сопровождению лиц с ОВЗ в здании организации;</p> <p>– улучшить материальные условия для пребывания инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях.</p>	<p>– обеспечить реализацию программ дополнительного образования;</p> <p>– привлечь специалистов для расширения выбора обучающимися направлений дополнительного образования;</p> <p>– структурировать информацию об участии обучающихся в массовых мероприятиях различного уровня;</p> <p>– изыскивать возможности сотрудничества с иными организациями в плане проведения массовых мероприятий.</p>



Администрацией Ангарского городского округа были предоставлены сведения о проведенных мероприятиях (принятых управленческих решениях) в соответствии с рекомендациями по итогам проведения экспертизы МОС в 2021 году (письмо от 29 ноября 2022 года № 3/10-9054).

Следует отметить, что часть мер и мероприятий, включенных в предоставленный перечень, реализуется в муниципалитете в соответствии с утвержденными муниципальными проектами и программами, утвержденными в 2019-2020 годах, и не учитывает результаты проведенной экспертизы. Сведения о реализации запланированных мер представлены частично. Сведения о результативности проведенных мероприятий также являются неполными.

По итогам экспертизы учредителю муниципальных образовательных организаций (администрации МО АГО) было рекомендовано рассмотреть возможность выделения финансовых средств на реализацию рекомендованных мероприятий по направлениям деятельности. Предоставлена информация о муниципальных программах, утвержденных в 2019 году, ранее проведенной экспертизы, в которых запланировано выделение финансовых средств на реализацию мероприятия по укреплению материально-технической базы, созданию условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, реализации профильного обучения, но сведения о фактической реализации мероприятий отсутствуют.

**Таблица 2.2. Перечень информации о мерах, мероприятиях, управленческих решениях, реализованных муниципалитетом по итогам экспертизы МОС**

Наименование рекомендации	Меры, мероприятия, управленческие решения, реализованные муниципалитетом по итогам экспертизы МОС	Наименование документа, подтверждающего проведение мероприятия, предоставленного МОУО	Комментарий о предоставленных сведениях
Учредителю муниципальных образовательных организаций рассмотреть возможность выделения финансовых средств на реализацию рекомендованных ниже мероприятий по направлениям деятельности	В 2022 году выделены средства бюджета в сумме 698 тыс. рублей на установку вертикального подъемника к крыльцу здания МБДОУ детский сад комбинированного вида № 105	Представлена муниципальная программа «Социальная поддержка граждан» на 2020-2024 годы, утвержденная в 2019 году.	Документы, подтверждающие выделение средств или установку вертикального подъемника, не предоставлены. На сайте и в отчете о самообследовании ДОО о наличии условий для лиц с ОВЗ не упомянуто
Обеспечить публикацию на официальных сайтах МОУО сведений об эффективности деятельности руководителей образовательных организаций (перечень показателей, результативность)	Утверждение итогов рейтинга вклада муниципальных общеобразовательных учреждений в качественное образование школьников Ангарского городского округа	Приказ Управления образования администрации Ангарского городского округа от 30.12.2021 № 1624	Представленный документ не содержит мер по обеспечению публикации указанных сведений на официальном сайте МОУО. Не соответствует рекомендации, данной МОУО
Провести мониторинг размещения на официальных сайтах образовательных организаций сведений об эффективности деятельности руководителей образовательных организаций (перечень показателей, результативность)	Утверждение итогов рейтинга вклада муниципальных общеобразовательных учреждений в качественное образование школьников Ангарского городского округа	Приказ Управления образования администрации Ангарского городского округа от 30.12.2021 № 1624	Представленный документ не содержит информации об организации и/или проведении мониторинга. Сведения об эффективности деятельности руководителя на сайтах ОО не размещены. Не соответствует рекомендации, данной МОУО



Наименование рекомендации	Меры, мероприятия, управленческие решения, реализованные муниципалитетом по итогам экспертизы МОС	Наименование документа, подтверждающего проведение мероприятия, предоставленного МОУО	Комментарий о предоставленных сведениях
<p>Муниципальным органам управления образованием обратиться в организации, реализующие программы дополнительного профессионального образования, с целью разработки программ и организации обучения методистов, заместителей руководителей образовательных организаций по совершенствованию имеющихся и получению новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в сфере анализа и содержательной интерпретации количественных данных об образовании, результатов статистических и социологических обследований, функционирования и наполнения актуальной информацией официальных сайтов своих образовательных организаций</p>	<p>Проведение цикла мероприятий для руководителей образовательных организаций, административных команд по информационной открытости и самообследованию образовательной организации на муниципальном уровне: семинаров «Самообследование образовательной организации как ресурс комплексного и системного анализа эффективности деятельности образовательных организаций по обеспечению качества образования» и «От информационной открытости к информационной политике образовательной организации», стажировочных площадок «Анализ и оценка отчета о результатах самообследования образовательных организаций» и «Самообследование образовательной организации: планирование и подготовка работ по самообследованию организации в 2022 году», а также организация работы по итогам проведения цикла мероприятий по информационной открытости и самообследованию образовательной организации</p>	<p>Приказ Управления образования администрации АГО от 19.08.2021 № 927 утверждает план мероприятий на 2021-2022 годы. Приказ Управления образования администрации АГО от 24.12.2021 № 1591</p>	<p>Мероприятия проведены в сроки 2 декабря 2021 г. – 27 января 2022 г. Тематика мероприятий соответствует рекомендациям, данным МОУО.</p>
	<p>Проведение расширенного заседания Коллегии Управления образования администрации АГО «Независимая оценка качества образования как средство повышения эффективности муниципальной системы образования»</p>	<p>Решение расширенного заседания Коллегии Управления образования администрации АГО «Независимая оценка качества образования как средство повышения эффективности муниципальной системы образования» от 21.10.2021 № 1, стр. 3 (пункт 4.6 решения Коллегии).</p>	<p>В п. 4.6 дана рекомендация руководителям образовательных организаций организовать системную работу по формированию УУД обучающихся в целях утверждения предметных результатов. Мероприятие не соответствует рекомендации, данной МОУО</p>



<b>Наименование рекомендации</b>	<b>Меры, мероприятия, управленческие решения, реализованные муниципалитетом по итогам экспертизы МОС</b>	<b>Наименование документа, подтверждающего проведение мероприятия, предоставленного МОУО</b>	<b>Комментарий о предоставленных сведениях</b>
Муниципальным органам управления образованием предусмотреть показатели в эффективных контрактах руководителей образовательных организаций по обеспечению информационной открытости деятельности образовательных организаций	Внесение показателя «Обеспечение функционирования сайта Учреждения и его ежемесячного обновления» в Положения об оплате труда руководителей, заместителей руководителей, главных бухгалтеров муниципальных образовательных организаций	Постановления администрации АГО от 19.09.2022 № 1197-па, № 1198-па, № 1202-па	Соответствует рекомендации, данной МОУО
Включить в муниципальные программы развития системы образования мероприятия по укреплению материально-технической базы, в том числе по обеспечению наличия возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, созданию условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, реализации профильного обучения	Утвержден муниципальный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в АГО на долгосрочный период (до 2030 года)	Приказ Управления образования АГО от 27.09.2022 № 1161	В план не включены конкретные мероприятия по укреплению материально-технической базы, которые должны быть выполнены в конкретные сроки. Формулировки мероприятий общие, неконкретные (создание условий для..., совершенствование деятельности..., развитие сети организаций), предусмотрены сроки исполнения отдельных мероприятий в течение длительного периода
Рекомендации руководителям образовательных организаций по устранению (минимизации) выявленных проблем	Проведение расширенного заседания Коллегии Управления образования администрации Ангарского городского округа «Независимая оценка качества образования как средство повышения эффективности муниципальной системы образования»	Решение заседания коллегии от 21.10.2021 № 1, стр. 4 (пункт 5 решения Коллегии)	Запланированы мероприятия в соответствии с рекомендациями, данными руководителям ОО. Сведения о реализации данных мероприятий не представлены
	Организация работы по итогам проведения цикла мероприятий по информационной открытости и самообследованию образовательной организации	Приказ Управления образования администрации Ангарского городского округа от 24.12.2021 № 1591	Запланированы мероприятия в соответствии с рекомендациями, данными руководителям образовательных организаций. Сведения о реализации данных мероприятий не представлены



Кроме того, МОУО дополнительно предоставлены сведения о реализации мероприятий, не указанных в рекомендациях по итогам экспертизы МОС: внесение показателя «Положительная динамика результатов Учреждения по итогам рейтинга вклада муниципальных общеобразовательных учреждений в качественное образование школьников Ангарского городского округа» в Положения об оплате труда руководителей, заместителей руководителей, главных бухгалтеров муниципальных общеобразовательных учреждений и внесение изменений в положение о рейтинге вклада муниципальных общеобразовательных учреждений в качественное образование школьников Ангарского городского округа. При этом пояснения, на устранение каких выявленных проблем направлены меры, отсутствуют.

В соответствии с выявленными проблемами была произведена выборка показателей для проведения повторного мониторинга по каждому критерию, динамика значений которых была проанализирована.

### **Критерий «Уровень развития педагогического потенциала»**

*Основная проблема в области развития кадрового потенциала, выявленная по результатам экспертизы МОС, – недостаточный уровень заинтересованности руководителей части образовательных организаций в увеличении мотивации педагогических работников к повышению образовательного и квалификационного уровней, участию в экспертной деятельности в дошкольных образовательных организациях.*

Муниципальным органом управления образованием не предоставлены сведения о принятии мер по повышению мотивации педагогических работников ДОО к аттестации и привлечению их к экспертной деятельности.

**Таблица 2.3. Результаты выборочного повторного мониторинга показателей экспертизы МОС по критерию «Уровень развития педагогического потенциала»**

Наименование показателя	2021		2022		Наличие динамики в баллах
	Значение в баллах	% соответствия максимальному значению	Значение в баллах	% соответствия максимальному значению	
Наличие квалификационных категорий у педагогических работников ДОО (максимальное значение 10 баллов)	3,3	33	3,6	36	+0,3
Наличие педагогических работников ДОО, принявших участие в экспертной деятельности (максимальное значение 10 баллов)	2,4	24	2,5	25	+0,1

В 2022 году доля педагогов ДОО, аттестованных на первую или высшую квалификационную категорию, увеличилась на 3%. При этом в 4 детских садах (6%) нет аттестованных педагогов, а в 13 ДОО (19,4%) их доля не превышает 20%. Из 171 подавшего заявление на прохождение аттестации педагога успешно аттестовались только 156 человек (91,2%), что говорит о недостаточном внимании к организационно-методическому сопровождению процедур аттестации педагогов на муниципальном уровне.

В качестве экспертов в различных оценочных процедурах и профессиональных конкурсах на муниципальном и региональном уровнях в 2022 году были задействованы педагоги из 33% (22) ДОО (в 2018-2020 годах – из 31% (21) ДОО).

Следует отметить, что несмотря на наличие незначительной положительной динамики по исследуемым показателям, выявленные проблемы остаются актуальными для системы образования Ангарского городского округа.



### Критерий «Информационная открытость образовательных организаций»

Основная проблема в области обеспечения информационной открытости образовательных организаций, выявленная по результатам экспертизы МОС, – недостаточное обеспечение доступности взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

На муниципальном уровне были учтены рекомендации, данные по результатам экспертизы МОС, что привело к увеличению значения показателя в среднем по МО с 1 до 2,1 балла (52,5% от максимально возможного значения показателя), что соответствует удовлетворительному уровню доступности взаимодействия с организациями на их официальных сайтах. Соответствие максимально возможному значению показателя в пределах 75%-100% продемонстрировали 58,2% (39) организаций.

**Таблица 2.4. Результаты выборочного повторного мониторинга показателей экспертизы МОС по критерию «Информационная открытость образовательных организаций»**

Наименование показателя	2021		2022		Наличие динамики в баллах
	Значение в баллах	% соответствия максимальному значению	Значение в баллах	% соответствия максимальному значению	
Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (максимальное значение 4 балла)	1	25	2,1	52,5	+1,1

В период проведения повторного мониторинга показателя (13-16 января 2023 г.) были недоступны для просмотра официальные сайты МАДОУ № 37, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 43, МБДОУ детский сад № 93, МБОУ «ООШ № 21» (срок действия тарифа истек).

Наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы образовательной организации, в 2021 г. было обеспечено на сайтах 68% организаций, наличие действующей анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее – на сайтах 22% образовательных организаций. По результатам повторного мониторинга наличие на сайтах форм обратной связи, в том числе форм для отправки обращения в организацию с авторизацией через сервис «Госуслуги», выявлено на сайтах 95,4% (104) образовательных организаций, наличие сервисов для выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг образовательной организацией – на сайтах 54,1% (53) организаций.

Принятые меры по обеспечению доступности взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов на официальных сайтах образовательных организаций можно считать эффективными, однако выявленная проблема решена лишь частично.

### Критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»

Основные проблемы в области обеспечения комфортности условий осуществления образовательной деятельности, выявленные по результатам экспертизы МОС, – частичное обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся в организациях дополнительного образования детей и недостаточный уровень оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в дошкольных образовательных организациях и ОДОД.

Муниципальным органом управления образования предоставлен документ (приказ от 27.09.2022 № 1161, утверждающий муниципальный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с



ограниченными возможностями здоровья в АГО), в котором определены направления деятельности МОУО на долгосрочный период (до 2030 года), в котором формулировки конкретных мероприятий отсутствуют.

**Таблица 2.5. Результаты выборочного повторного мониторинга показателей экспертизы МОС по критерию «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»**

Наименование показателя	2021		2022		Наличие динамики в баллах
	Значение в баллах	% соответствия максимальному значению	Значение в баллах	% соответствия максимальному значению	
Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся ОДОД (максимальное значение 10 баллов)	3,6	36	3,6	36	динамика отсутствует
Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся ДОО (максимальное значение 10 баллов)	3,6	36	3,7	37	+0,1
Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся ОДОД (максимальное значение 10 баллов)	1,6	16	1,4	14	-1,2

Результаты анализа комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, в 2021 г. значительно отличались для разных типов организаций. В общеобразовательных организациях был обеспечен высокий уровень комфортности условий (84%). В дошкольных и организациях дополнительного образования детей значение по критерию в среднем соответствовало удовлетворительному уровню (50% и 43% соответственно), но при этом 22 ДОО (33%) и 2 ОДОД (40%) имели недостаточный уровень комфортности условий.

Анализ результатов повторного мониторинга показателей позволил выявить снижение доступности психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся ОДОД. В дошкольных организациях по данному показателю отмечена незначительная положительная динамика, при этом достигнутое значение соответствует недостаточному уровню условий (меньше 40% от максимально возможного значения показателя). Условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся ОДОД не изменились.

Таким образом, принятые меры нельзя считать эффективными, так как выявленные по результатам экспертизы МОС проблемы не решены.

### **Критерий «Организация доступной среды»**

*Основные проблемы в области обеспечения доступной среды, выявленные по результатам экспертизы МОС, – отсутствие реализации условий беспрепятственного доступа в здание и передвижения внутри него, недостаточный уровень кадровых и материально-технических условий.*

Муниципальным органом управления образованием не представлены документы, подтверждающие принятие мер по обеспечению доступной среды в образовательных организациях.

В 2021 году хотя бы одно условие обеспечения доступности (наличие пандусов, расширение дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров и наличие специальных кресел и иных приспособлений) было обеспечено только в 33,3% (30) образовательных организаций. Все четыре условия беспрепятственного доступа были предусмотрены только в МБОУ «СОШ № 6». Тьюторское сопровождение оказывалось в 2,8% (3) образовательных организаций. Инструктирование педагогов по сопровождению лиц с ОВЗ и инвалидов в организации было проведено в 16,5% (18) организаций: 10 (14,9%) детских садах и 8 (21,6%) школах.



При проведении повторного мониторинга показателей не удалось рассчитать в соответствии с методикой значения показателей «Беспрепятственный доступ и передвижение по территории и внутри здания ОО» и «Кадровые и материально-технические условия» в связи с незаполнением регионального отчета АИС МОДО «Наличие условий для детей с ограниченными возможностями здоровья» 35 образовательными организациями, что составляет 32% от общего количества организаций.

При этом по данным федеральных форм статистического наблюдения ОО-2, 85-К, 1-ДО, доступны для маломобильных групп населения только 33% зданий общеобразовательных организаций, 21% зданий дошкольных образовательных организаций, 20% организаций дополнительного образования детей.

### **Критерий «Поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся»**

*Основная проблема в области поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, выявленная по результатам экспертизы МОС, – не в полной мере обеспечена возможность освоения обучающимися программ дополнительного образования в дошкольных образовательных организациях.*

Муниципальным органом управления образованием не представлены документы, подтверждающие принятие мер, направленных на решение выявленной проблемы.

**Таблица 2.6. Результаты выборочного повторного мониторинга показателей экспертизы МОС по критерию «Поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся»**

Наименование показателя	2021		2022		Наличие динамики в баллах
	Значение в баллах	% соответствия максимальному значению	Значение в баллах	% соответствия максимальному значению	
Наличие дополнительных образовательных программ, организация кружковой деятельности в ДОО (максимальное значение 20 баллов)	4,21	21,1	5,52	27,6	+1,31

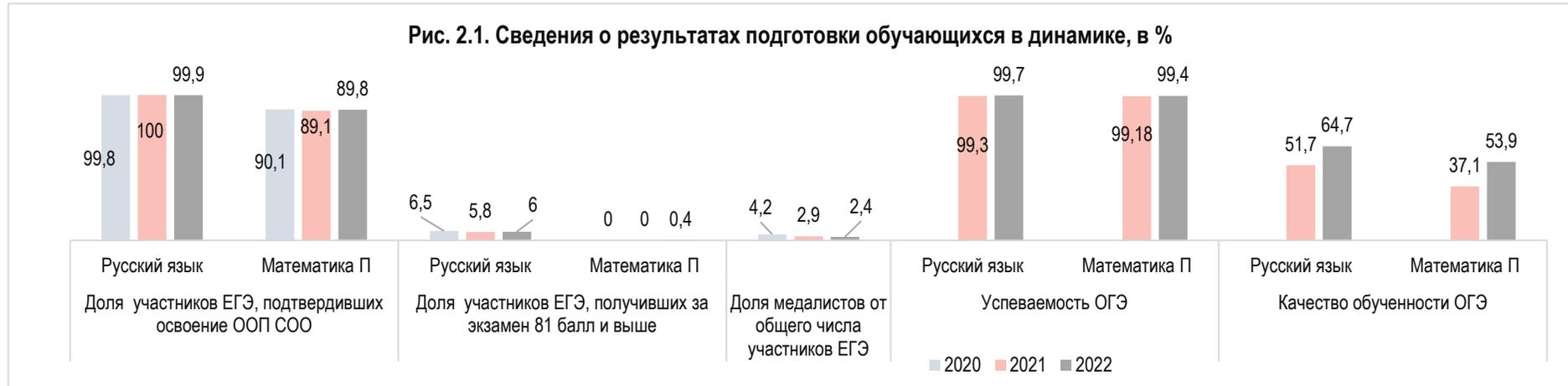
По данным региональной информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области», дополнительные образовательные программы реализуют 42 (62,7%) ДОО Ангарского городского округа. Следует отметить, что на большинстве официальных сайтов дошкольных образовательных организаций сведения о наличии дополнительных образовательных программ и работе в ДОО кружков не являются полными и актуальными. Информация о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам размещена на сайтах 35 ДОО (52% от всех дошкольных образовательных организаций). Актуальные программы дополнительного образования размещены на сайтах 15 ДОО (22,4% организаций), сведения о работе кружков – на сайтах 16 ДОО (23,8% организаций). На сайтах 13 детских садов в перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ включены программы, утвержденные в 2017-2020 годах, что не соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196. На сайтах 4 ДОО размещена устаревшая информация о работе кружков в ДОО.

Несмотря на незначительную положительную динамику показателя, достигнутое значение в баллах соответствует недостаточному уровню вариативности дополнительных образовательных программ в ДОО и организации кружковой деятельности. Проблема, выявленная по итогам экспертизы МОС, не решена.



### Сведения о результатах подготовки обучающихся

Дополнительно проведен анализ результатов подготовки обучающихся в 2020-2022 годах. Динамика результативности участия обучающихся в едином государственном экзамене незначительна. Анализ участия обучающихся 9-х классов в ОГЭ демонстрирует повышение успеваемости и качества обученности по основным предметам (математика и русский язык).



### Заключение об эффективности принятых мер

По 4 из 7 показателей, выделенных для проведения повторного мониторинга, наблюдается незначительная положительная динамика.

Частично решены проблемы обеспечения возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы образовательной организации и выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг образовательной организацией (наличие на официальном сайте организации анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее), повышения мотивации педагогических работников к прохождению аттестации и участию в экспертной деятельности.

Проблемы, связанные с обеспечением комфортности условий осуществления образовательной деятельности и организации доступной среды, условий для поддержки и развития способностей и талантов воспитанников ДОО, не решены.

Функционирование образовательной системы Ангарского городского округа осуществляется в соответствии с запланированным комплексом мероприятий, не оказывающим существенного влияния на повышение качества образования и, в конечном итоге, рост образовательных достижений обучающихся.





### 3. Анализ эффективности принятых мер по итогам экспертизы МОС Зиминского районного муниципального образования

Таблица 3.1. Проблемы, выявленные в ходе экспертизы МОС Зиминского района в 2021 году, и рекомендации по их устранению

«Уровень развития педагогического потенциала образовательных организаций»	«Информационная открытость образовательных организаций»	«Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»	«Организация доступной среды»	«Наличие условий для поддержки и развития способностей и талантов обучающихся»
<b>Проблемы</b>				
<p>– 12% педагогических работников не имеют профессионального педагогического образования;</p> <p>– низкая доля или отсутствие педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию квалификационного уровня, в 10 (45,5%) образовательных организациях.</p>	<p>– высокая доля (40,9%) образовательных организаций, не обеспечивающих адаптируемость своих официальных сайтов под мобильные устройства;</p> <p>– частичное несоответствие структуры сайта требованиям НПА у 36,3% образовательных организаций;</p> <p>– отсутствие действующей альтернативной версии сайта для инвалидов по зрению на 22,8% сайтов;</p> <p>– отсутствие технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг на 77,3% сайтов образовательных организаций (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее);</p> <p>– частичная обеспеченность на 100% официальных сайтов организаций актуальности, полноты и соответствия размещаемой информации требованиям нормативных актов.</p>	<p>– частичное благоустройство 31% зданий образовательных организаций;</p> <p>– частичная реализация безопасных условий в 94,6% образовательных организаций;</p> <p>– отсутствие возможности проведения массовых мероприятий в актовом либо музыкальном зале в 63,6% образовательных организаций;</p> <p>– отсутствие высокоскоростного интернета (от 2 Мбит/с и выше) в 53,5% общеобразовательных организаций;</p> <p>– неполная степень реализации условий для занятий спортом;</p> <p>– отсутствие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в отдельных образовательных организациях.</p>	<p>– отсутствие условий беспрепятственного доступа в здание и передвижения внутри него в 63,6% (14 организаций);</p> <p>– недостаточные условия кадрового обеспечения (100% организаций не предлагают помощь тьютора, в 63,6% организаций педагоги не инструктированы в вопросах сопровождения лиц с особыми потребностями в здании организации);</p> <p>– недостаточные условия материальной оснащенности.</p>	<p>– не организована кружковая работа в 45,5% (10) организаций (6 ДОО, 4 ОО);</p> <p>– ограниченный выбор дополнительных образовательных программ (менее 3 направлений) в 13,6% (3 ОО) образовательных организаций;</p> <p>– дефицит сведений о направлениях проводимых массовых мероприятий, количестве их участников и результатах участия обучающихся в конкурсах и других массовых мероприятиях;</p> <p>– недостаточная активность школ и детских садов муниципалитета в организации конкурсов и мероприятий на уровнях выше уровня образовательной организации (100% организаций проводили такие мероприятия).</p>



«Уровень развития педагогического потенциала образовательных организаций»	«Информационная открытость образовательных организаций»	«Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»	«Организация доступной среды»	«Наличие условий для поддержки и развития способностей и талантов обучающихся»
<p><b>Рекомендации</b></p> <p>– руководителям образовательных организаций, педагоги которых не имеют профессионального педагогического образования, обеспечить повышение образовательного уровня педагогического состава своей организации;</p> <p>– руководителям всех образовательных организаций активизировать деятельность по участию педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства и экспертной деятельности с целью повышения мотивации педагогических работников к аттестации на квалификационную категорию.</p>	<p>– обеспечить адаптацию официальных сайтов организаций под мобильные устройства;</p> <p>– осуществлять регулярное, своевременное обновление информации на официальных сайтах организаций;</p> <p>– привести в соответствие структуры официальных сайтов образовательных организаций требованиям НПА (наличие специального раздела «Сведения об образовательной организации» и его подразделов);</p> <p>– обеспечить наличие средств, облегчающих поиск на сайтах, в том числе действующих альтернативных версий сайтов для инвалидов по зрению;</p> <p>– предусмотреть наличие на официальных сайтах технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг образовательной организацией социальной сферы (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее).</p>	<p>– изыскать средства для осуществления полного благоустройства всех зданий, улучшения условий безопасности и занятий спортом;</p> <p>– изыскать средства для развития информационной базы организаций;</p> <p>– реализовать возможность оказания медицинской, психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся.</p>	<p>– изыскать средства для улучшения условий беспрепятственного доступа в организацию и передвижения внутри нее;</p> <p>– провести инструктажи для педагогических работников по сопровождению лиц с ОВЗ в здании организации;</p> <p>– улучшить материальные и кадровые условия для комфортного пребывания инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях.</p>	<p>– обеспечить реализацию программ дополнительного образования, привлечь специалистов для расширения выбора обучающимися направлений дополнительного образования;</p> <p>– осуществлять активное взаимодействие с получателями образовательных услуг по привлечению обучающихся к участию в мероприятиях различных уровней;</p> <p>– предоставлять корректные и полные данные по обеспечению условий по развитию и поддержке способностей и талантов обучающихся в отчетной документации, официальных информационных системах, на официальных сайтах своих образовательных организациях;</p> <p>– изыскивать возможности сотрудничества с иными организациями с целью проведения массовых мероприятий.</p>

Администрацией Зиминского РМО были предоставлены сведения о проведенных мероприятиях (принятых управленческих решениях) в соответствии с рекомендациями по итогам проведения экспертизы МОС в 2021 году (письмо комитета по образованию администрации Зиминского района от 11 ноября 2022 года № 02-55-13303/22).

Анализ документов, предоставленных МОУО, показал, что запланированные меры частично соответствуют рекомендациям, выработанным по результатам экспертизы МОС. Информация о реализации запланированных мер представлена не в полном объеме. Сведения о результативности проведенных мероприятий также являются неполными.



Таблица 3.2. Перечень информации о мерах, мероприятиях, управленческих решениях, реализованных муниципалитетом по итогам экспертизы МОС

Наименование рекомендации	Меры, мероприятия, управленческие решения, реализованные муниципалитетом по итогам экспертизы МОС	Наименование документа, подтверждающего проведение мероприятия, предоставленного МОУО	Комментарий о предоставленных сведениях
Провести анализ и обсуждение результатов экспертизы МОС	Анализ и обсуждение результатов экспертизы МОС	Приказ комитета по образованию администрации Зиминского района от 12.01.2022 № 9	В приказе определены конкретные сроки мероприятий, указаны ответственные
	Разработка плана устранения выявленных проблем при экспертизе ресурсного обеспечения МОС	Приказ комитета по образованию администрации Зиминского района от 31.01.2022 № 22	План учитывает все рекомендации, данные МОУО
Руководителям образовательных организаций разработать и реализовать план мероприятий по стимулированию своих сотрудников к повышению квалификационного и образовательного уровня	<p>1. Внесены изменения в программу по кадровому обеспечению системы общего образования Зиминского РМО на 2021-2024 годы</p> <p>2. Меры по устранению дефицита педагогических кадров (участие в программе «Земский учитель», заключение договоров на целевое обучение выпускников)</p> <p>3. Мероприятия, направленные на стимулирование педагогических кадров к повышению их квалификационного уровня (поощрение педагогических работников, обсуждение проблемы и выработка рекомендаций для руководителей ОО по итогам совещания руководителей)</p> <p>4. Проведен анализ эффективности принятых мер по функционированию системы обеспечения профессионального развития педагогических работников (устранения дефицита педагогических кадров)</p>	<p>1. Приказ Комитета по образованию администрации Зиминского района от 05.04.2022 № 70</p> <p>2. Протокол совещания руководителей от 12.11.2021 № 4 «О реализации программы «Земский учитель»;</p> <p>Протокол совещания руководителей от 13.03.2022 № 8 «О целевом обучении выпускников»;</p> <p>Заявка на участие в программе «Земский учитель» в 2023 году</p> <p>3. Распоряжение от 03.10.2022 № 131 «О награждении грамотой и премией мэра Зиминского районного муниципального образования»;</p> <p>Протокол совещания руководителей от 04.02.2022 № 7 «О профессиональном развитии педагогических работников»;</p> <p>4. Приказ Комитета по образованию администрации Зиминского района от 01.07.2022 № 101</p>	Принятые меры соответствуют рекомендациям, данным МОУО



Наименование рекомендации	Меры, мероприятия, управленческие решения, реализованные муниципалитетом по итогам экспертизы МОС	Наименование документа, подтверждающего проведение мероприятия, предоставленного МОУО	Комментарий о предоставленных сведениях
<p>Обратиться в организации, реализующие программы дополнительного профессионального образования, с целью разработки программ и организации обучения методистов, заместителей руководителей образовательных организаций по совершенствованию имеющихся и получению новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в сфере анализа и содержательной интерпретации количественных данных об образовании, результатов статистических и социологических обследований, функционирования и наполнения актуальной информацией официальных сайтов своих образовательных организаций</p>	<p>Поданы заявки в организации, реализующие программы дополнительного профессионального образования:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- на курсы повышения квалификации по ВСОКО;</li><li>- на курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС;</li><li>- на курсы повышения квалификации для учителей начальных классов по обновленным ФГОС.</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Заявки на обучение по ДПП ПК в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»</li><li>2. Договора на обучение по ДПП ПК в ГАУ ДПО ИРО</li><li>3. Заявка на обучение в ГАУ ИО ДПО ИРО</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Представленные документы не имеют даты. Тематика программы повышения квалификации не соответствует рекомендации, данной МОУО.</li><li>2. Договоры подписаны одной стороной (комитетом по образованию администрации Зиминского района). Дата составления договоров неизвестна. Тематика программы повышения квалификации не соответствует рекомендации, данной МОУО.</li><li>3. Тематика программы повышения квалификации не соответствует рекомендации, данной МОУО.</li></ol>
<p>Предусмотреть показатели в эффективных контрактах руководителей образовательных организаций по обеспечению информационной открытости деятельности образовательных организаций</p>	<p>Утверждены показатели эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений, в том числе по обеспечению информационной открытости деятельности образовательных организаций</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Приказ от 05.09.2022 № 66 «Об утверждении показателей эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений»</li><li>2. Приказ от 05.04.2022 № 67 «Об утверждении Положения о порядке установления выплат стимулирующего характера руководителям образовательных организаций»</li></ol>	<p>Принятые меры соответствуют рекомендации, данной МОУО</p>



Наименование рекомендации	Меры, мероприятия, управленческие решения, реализованные муниципалитетом по итогам экспертизы МОС	Наименование документа, подтверждающего проведение мероприятия, предоставленного МОУО	Комментарий о предоставленных сведениях
Обеспечить публикацию на официальном сайте МОУО сведений об эффективности деятельности руководителей образовательных организаций (перечень показателей, результативность)	Проведение мониторинга эффективности руководителей муниципальных образовательных организаций. Проведение совещаний с руководителями образовательных организаций	1) Аналитическая справка по функционированию системы профессионального развития педагогических работников в 2022 году. 2) Аналитическая справка по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений от 30.06.2022 3) Протокол от 18.03.2022 № 8 «Анализ мониторинга функционирования официальных сайтов образовательных организаций» 4) Протокол от 17.06.2022 № 11 «Реализация планов по устранению, выявленных проблем по итогам экспертизы МОС Зиминского района в 2021 году»	Представленные документы не обеспечивают публикацию на официальном сайте МОУО сведений об эффективности деятельности руководителей образовательных организаций (перечень показателей, результативность) и не содержат информацию о фактическом размещении требуемых сведений
Обеспечить контроль функционирования и наполнения актуальной информацией, реализации доступа для слабовидящих, организации возможности внесения предложений на официальных сайтах образовательных организаций	Проведение контрольного мероприятия «Мониторинг деятельности администрации образовательных организаций по наполняемости сайтов образовательных организаций»	Справка по итогам проведения мониторинга. Приказ от 29.04.2022 № 84 «Об итогах проведения мониторинга». Приказ от 21.11.2022 № 170 «Об устранении нарушений требований и правил действующего законодательства в части размещения обязательной информации на официальных сайтах образовательных организаций в сети Интернет	Принятые меры соответствуют рекомендации, данной МОУО



Наименование рекомендации	Меры, мероприятия, управленческие решения, реализованные муниципалитетом по итогам экспертизы МОС	Наименование документа, подтверждающего проведение мероприятия, предоставленного МОУО	Комментарий о предоставленных сведениях
<p>Учредителю муниципальных образовательных организаций рассмотреть возможность выделения финансовых средств на реализацию рекомендованных мероприятий по направлениям деятельности</p>	<p>Увеличен объем финансирования муниципальной программы Зиминского РМО «Развитие образования» на 2021-2026 годы</p>	<p>Постановления о внесении изменений в муниципальную программу Зиминского РМО «Развитие образования»: от 20.10.2022 № 725, от 26.05.2022 № 396, от 08.02.2022 № 66.</p>	<p>Принятые меры соответствуют рекомендации, данной учредителю образовательных организаций.</p>
<p>Включить в муниципальные программы развития системы образования мероприятия по укреплению материально-технической базы, в том числе по обеспечению наличия возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, созданию условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, реализации профильного обучения, развития вариативности программ дополнительного образования</p>	<p>1) Реализация проекта «Народные инициативы» в 2022 году. - обеспечение спортивным и игровым оборудованием образовательных учреждений Зиминского РМО; - приобретение материалов для наружного ограждения образовательных учреждений Зиминского РМО; - обеспечение мебелью и спортивным комплексом образовательных учреждений Зиминского РМО. 2) Внесение изменений в муниципальную программу Зиминского РМО «Доступная среда для инвалидов и маломобильных групп населения в Зиминском районе».</p>	<p>1. Информация опубликована на сайте администрации Зиминского РМО по ссылке <a href="http://www.rzima.ru/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=774:2022-&amp;Itemid=190&amp;layout=default">http://www.rzima.ru/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=774:2022-&amp;Itemid=190&amp;layout=default</a> 2. Постановление администрации Зиминского РМО от 20.06.2022 № 460 «О внесении изменения в муниципальную программу Зиминского РМО «Доступная среда для инвалидов и маломобильных групп населения в Зиминском районе»</p>	<p>1. На сайте опубликованы только фотографии, нет текстового описания проведенных работ и ссылок на документы. 2. Изменения касаются единственного пункта - приобретение книг по шрифту Брайля в МКУ «Межпоселенческая центральная библиотека Зиминского района» (не является образовательной организацией), что не соответствует рекомендации, данной МОУО</p>
<p>Разработать план мероприятий по повышению вариативности программ дополнительного образования. Изыскивать возможности сотрудничества с иными организациями в плане проведения массовых мероприятий</p>	<p>Изучение мнения обучающихся и их родителей о потребности в дополнительных программах. Проведен анализ эффективности принятых мер по функционированию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, утверждены адресные рекомендации МОУО, образовательным организациям, МУ «Центр развития образования учреждений Зиминского района».</p>	<p>Приказ от 28.07.2021 № 87 «О проведении анкетирования по изучению мнения обучающихся и их родителей о потребности в дополнительных программах» Приказ от 28.10.2022 № 165 «Об итогах участия в 21 региональном интеллектуальном соревновании юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор!» Приказ от 01.07.2022 № 102 «Об эффективности принятых мер по функционированию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей»</p>	<p>Срок утверждения приказа от 28.07.2021 № 87 – ранее, чем были получены результаты МОС. В то же время проведение анкетирования может способствовать повышению вариативности программ, что соответствует рекомендациям, данным МОУО. Приказ от 01.07.2022 № 102 содержит распоряжения по повышению вариативности дополнительного образования обучающихся в соответствии с их потребностями. Принятые меры соответствуют рекомендациям, данным МОУО.</p>





В соответствии с выявленными проблемами была произведена выборка показателей для проведения повторного мониторинга по каждому критерию, динамика значений которого была проанализирована.

### Критерий «Уровень развития педагогического потенциала»

Основная проблема в области развития кадрового потенциала, выявленная по результатам экспертизы МОС, – недостаточный уровень заинтересованности руководителей части образовательных организаций в увеличении мотивации педагогических работников к повышению образовательного и квалификационного уровней в общеобразовательных организациях, участию в экспертной деятельности в дошкольных образовательных организациях.

В дошкольных образовательных организациях в 2021 году доля педагогов, аттестованных на первую или высшую квалификационную категорию, значительно превышала долю аттестованных педагогов в общеобразовательных организациях (67% и 31% соответственно).

**Таблица 3.3. Сведения о прохождении процедур аттестации педагогическими работниками Зиминского района в 2022 году**

Тип образовательной организации	Количество поданных заявлений	Численность педагогов, успешно прошедших аттестацию	Доля педагогов, успешно прошедших аттестацию
ДОО	3	3	100%
ОО	41	34	82,9%

**Таблица 3.4. Результаты выборочного повторного мониторинга показателей экспертизы МОС по критерию «Уровень развития педагогического потенциала»**

Наименование показателя	2021		2022		Наличие динамики в баллах
	Значение в баллах	% соответствия максимальному значению	Значение в баллах	% соответствия максимальному значению	
Наличие квалификационных категорий у педагогических работников ОО (максимальное значение 10 баллов)	3,1	31	4,2	42	+1,1
Наличие педагогических работников ДОО, принявших участие в экспертной деятельности (максимальное значение 10 баллов)	3,3	33	1,7	17	-1,6

В 2022 году выявлена положительная динамика в изменении доли педагогов общеобразовательных организаций, аттестованных на квалификационную категорию, она увеличилась на 11% и составила 42%. При этом результаты анализа данных о прохождении аттестации педагогами образовательных организаций позволяют сделать вывод о недостаточном сопровождении организации данного процесса на уровне муниципального образования. Из 44 подавших заявление на прохождение аттестации педагогов успешно аттестовались только 37 человек (84,1%).

Также следует отметить наличие в муниципальном образовании 3 общеобразовательных организаций (18,8% от общего количества ОО, МОУ Урункуйская ООШ, МОУ Верх-Окинская ООШ, МОУ Харайгунская НОШ), в которых на протяжении 3 лет не был аттестован ни один педагог.

Муниципальным органом управления образованием не предоставлена информация о предпринятых мерах по привлечению педагогов к экспертной деятельности, про этом отмечена отрицательная динамика показателя в дошкольных образовательных организациях: в экспертной деятельности в 2021 году были задействованы педагоги из 2 ДОО и 7 школ, в 2022 году – из 1 ДОО и 7 школ.



Таким образом, принятые МОУО меры по стимулированию своих сотрудников к повышению квалификационного и образовательного уровня нельзя считать эффективными, так как проблемы, выявленные по результатам экспертизы МОС, решены только частично.

### Критерий «Информационная открытость образовательных организаций»

Основная проблема в области обеспечения информационной открытости образовательных организаций, выявленная по результатам экспертизы МОС, – недостаточное обеспечение доступности взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

Реализация мер, предусмотренных планом мероприятий по устранению выявленных проблем по результатам проведения экспертизы МОС Зиминского района, позволила получить положительную динамику по показателям, характеризующим информационную открытость образовательных организаций. Среднее значение показателя по муниципальному образованию в 2022 году увеличилось с 1,2 до 2 баллов (50% от максимально возможного значения показателя), что соответствует удовлетворительному уровню.

Наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы образовательной организации, в 2021 г. было обеспечено на сайтах 77,3% организаций, наличие действующей анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее – на сайтах 22,7% образовательных организаций.

**Таблица 3.5. Результаты выборочного повторного мониторинга показателей экспертизы МОС по критерию «Информационная открытость образовательных организаций»**

Наименование показателя	2021		2022		Наличие динамики в баллах
	Значение в баллах	% соответствия максимальному значению	Значение в баллах	% соответствия максимальному значению	
Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (максимальное значение 4 балла), в том числе:	1,2	30	2	50	+0,8
ДОО	0,8	20	2,5	62,5	+1,7
ОО	1,3	32,5	1,9	47,5	+0,6

По результатам повторного мониторинга наличие на сайтах форм обратной связи, в том числе форм для отправки обращения в организацию с авторизацией через сервис «Госуслуги», выявлено на сайтах 95,5% (21) образовательных организаций, наличие сервисов для выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг образовательной организацией – на сайтах 41% (9) организаций.

Несмотря на то, что 100-процентная обеспеченность сайтов образовательных организаций сервисами обратной связи еще не достигнута, значительная динамика значения показателя говорит о том, что принятые меры по обеспечению доступности взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов на официальных сайтах дошкольных и общеобразовательных организаций были эффективными.





### Критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»

Основные проблемы в области обеспечения комфортности условий осуществления образовательной деятельности, выявленные по результатам экспертизы МОС, – частичное обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся и недостаточный уровень оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в дошкольных образовательных организациях.

Муниципальным органом управления образованием не предоставлены сведения о принятии мер по повышению комфортности условий осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях.

**Таблица 3.6. Результаты выборочного повторного мониторинга показателей экспертизы МОС по критерию «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» для дошкольных образовательных организаций**

Наименование критерия /показателя	2021		2022		Наличие динамики в баллах
	Значение в баллах	% соответствия максимальному значению	Значение в баллах	% соответствия максимальному значению	
Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность ДОО (максимальное значение 30 баллов), в том числе:	13,8	46	12,1	40,3	-1,7
Материально-техническое и информационное обеспечение ДОО (максимальное значение 10 баллов)	8,3	83	7,9	79	-0,4
Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся ДОО (максимальное значение 10 баллов)	3,7	37	3,3	33	-0,4
Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся ДОО (максимальное значение 10 баллов)	1,8	18	0,8	8	-1

По результатам анализа комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, в 2021 году в общеобразовательных организациях был обеспечен высокий уровень комфортности условий (61%). В дошкольных организациях значение по критерию в среднем соответствовало удовлетворительному уровню (46%), но при этом 2 детских сада (33%) имели недостаточный уровень комфортности условий. По результатам 2022 года в дошкольных образовательных организациях наблюдается отрицательная динамика как по критерию в целом, так и по каждому показателю.

Таким образом, проблема обеспечения наличия возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся в дошкольных образовательных организациях не решена.

### Критерий «Организация доступной среды»

Основные проблемы в области обеспечения доступной среды, выявленные по результатам экспертизы МОС, – отсутствие условий беспрепятственного доступа в здание и передвижения внутри него, недостаточный уровень кадровых и материально-технических условий.



Муниципальным органом управления образования не предоставлена информация о мерах по обеспечению доступной среды по результатам экспертизы МОС. Можно предположить, что мероприятия по созданию условий для беспрепятственного доступа и передвижения по территории и внутри зданий организаций проводятся в плановом порядке, в рамках реализации муниципальных программ и проектов.

Увеличилось число организаций, в которых организовано хотя бы одно условие обеспечения доступности (пандус, расширение дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров и наличие специальных кресел и иных приспособлений), до 9 (в 2020 году – 8 организаций). Места для стоянки автотранспортных средств инвалидов и лиц с ОВЗ оборудованы в 5 образовательных организациях (в 2020 году – в 1 организации).

Отрицательная динамика значения показателя «Кадровые и материально-технические условия» может быть связана с отсутствием информации в открытых источниках (на официальных сайтах образовательных организаций, в отчетах о результатах самообследования образовательных организаций).

**Таблица 3.7. Результаты выборочного повторного мониторинга показателей экспертизы МОС по критерию «Организация доступной среды»**

Наименование показателя	2021		2022		Наличие динамики в баллах
	Значение в баллах	% соответствия максимальному значению	Значение в баллах	% соответствия максимальному значению	
Беспрепятственный доступ и передвижение по территории и внутри здания образовательной организации (максимальное значение 6 баллов)	0,5	8,3	0,8	13,3	+0,3
Кадровые и материально-технические условия (максимальное значение 4 балла)	0,7	17,5	0,6	15	-0,1

Достигнутые в 2022 году значения показателей (13,3% соответствия максимальному баллу по показателю «Беспрепятственный доступ и передвижение по территории и внутри здания образовательной организации», 15% – по показателю «Кадровые и материально-технические условия») соответствуют недостаточному уровню обеспечения доступной среды в образовательных организациях. Выявленные по результатам экспертизы МОС проблемы не решены.

#### **Критерий «Поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся»**

Основная проблема в области поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, выявленная по результатам экспертизы МОС, – не в полной мере обеспечена возможность освоения обучающимися программ дополнительного образования в дошкольных образовательных организациях, низкая доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах и других массовых мероприятиях, в дошкольных и общеобразовательных организациях.



**Таблица 3.8. Результаты выборочного повторного мониторинга показателей экспертизы МОС по критерию «Поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся»**

Наименование показателя	2021		2022		Наличие динамики в баллах
	Значение в баллах	% соответствия максимальному значению	Значение в баллах	% соответствия максимальному значению	
Наличие дополнительных образовательных программ, организация кружковой деятельности в ДОО (максимальное значение 20 баллов)	0	0	0	0	Динамика отсутствует
Участие обучающихся ДОО в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях (максимальное значение 20 баллов)	5	25	5,3	26,5	+0,3
Участие обучающихся ОО в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях, без учета индикаторов «Участие в массовых мероприятиях различных направленностей», «Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО» (максимальное значение 14 баллов).	3,35	23,9	3,7	26,4	+0,35

При проведении повторного мониторинга в 2022 году выявлено отсутствие динамики по показателю «Наличие дополнительных образовательных программ, организация кружковой деятельности» в детских садах. В 83% (5) дошкольных образовательных организаций отсутствует лицензия на право осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, на сайте МДОУ Перевозский детский сад «Багульник» информация о лицензии не размещена. В общеобразовательных организациях в целях повышения вариативности программ дополнительного образования было проведено анкетирование по изучению мнения обучающихся и их родителей о потребности в дополнительных программах, но в дошкольных организациях никаких мероприятий проведено не было.

Численность обучающихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях, в 2022 году увеличилась как в дошкольных, так и в общеобразовательных организациях, при этом соответствие достигнутых значений показателя максимальному значению составило 26,5% и 26,4% соответственно.

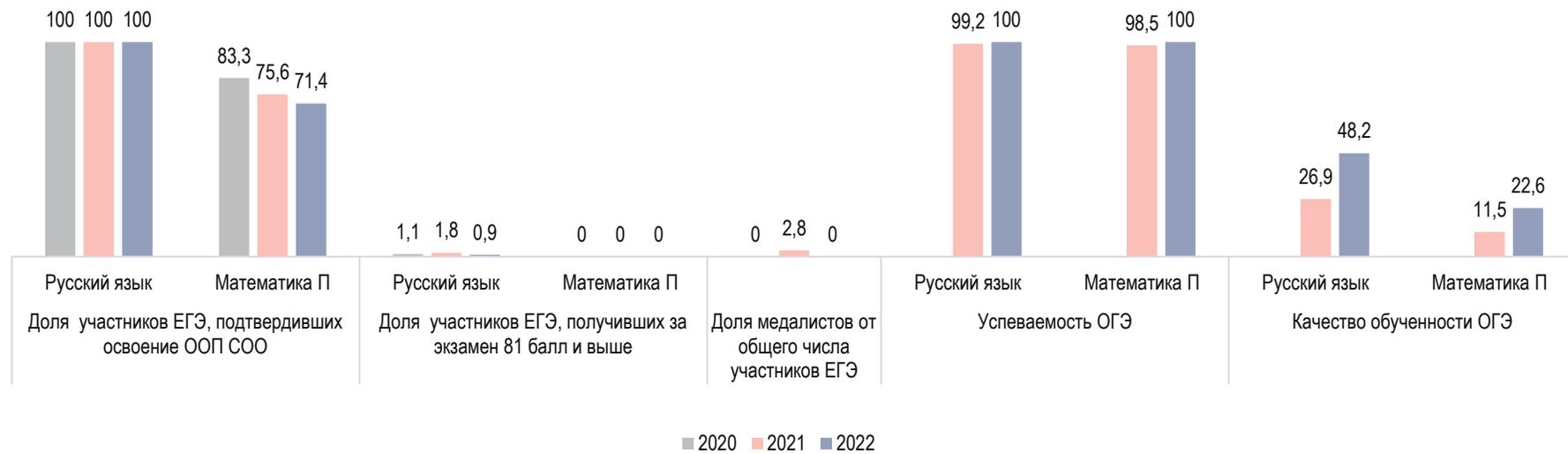
Принятые меры по функционированию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся общеобразовательных организаций не являются эффективными для устранения выявленных проблем в полном объеме.

### **Сведения о результатах подготовки обучающихся**

По итогам анализа результатов подготовки обучающихся в 2020-2022 годах выявлено снижение результативности участия обучающихся в едином государственном экзамене по отдельным показателям. Результаты участия обучающихся 9-х классов в ОГЭ позволяют сделать вывод о повышении успеваемости и качества обученности по основным предметам (математика и русский язык).



Рис. 3.1. Сведения о результатах подготовки обучающихся в динамике, в %



### Заключение об эффективности принятых мер

Из 11 показателей, выделенных для проведения повторного мониторинга, наблюдается положительная динамика только по 4 из них.

Решена проблема информационной открытости образовательных организаций в части обеспечения возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы образовательной организации и выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг образовательной организацией (наличие на официальном сайте организации анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее). Частично решена проблема привлечения обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах и массовых мероприятиях.

Проблемы, связанные с обеспечением комфортности условий осуществления образовательной деятельности и организацией доступной среды, не решены.





## 4. Анализ эффективности принятых мер по итогам экспертизы МОС Усольского муниципального района

Таблица 4.1. Проблемы, выявленные в ходе экспертизы МОС Усольского района в 2021 году, и рекомендации по их устранению

«Уровень развития педагогического потенциала образовательных организаций»	«Информационная открытость образовательных организаций»	«Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»	«Организация доступной среды»	«Наличие условий для поддержки и развития способностей и талантов обучающихся»
<b>Проблемы</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>– отсутствие 100% охвата педагогическим образованием педагогических работников в 73,7% ОО и 50% ДОО;</li><li>– низкая доля или отсутствие в части образовательных организаций педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– низкая доля (13,5%) образовательных организаций, обеспечивающих адаптируемость своих официальных сайтов под мобильные устройства;</li><li>– частичное несоответствие структуры сайта требованиям НПА у 13,5% образовательных организаций;</li><li>– отсутствие действующей альтернативной версии сайта для инвалидов по зрению на 70,3% сайтов;</li><li>– отсутствие технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг на 91,9% сайтов образовательных организаций (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее);</li><li>– частичная обеспеченность на 100% официальных сайтов организаций актуальности, полноты и соответствия размещаемой информации требованиям нормативных актов.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– необходимость капитального ремонта для 16,2% образовательных организаций;</li><li>– частичная реализация безопасных условий в 32,4% образовательных организаций;</li><li>– недостаточно развита информационная база организаций;</li><li>– неполная степень реализации условий для занятий спортом;</li><li>– отсутствие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в отдельных образовательных организациях.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– отсутствие условий беспрепятственного доступа в здание и передвижения внутри него в 73% (27 организаций);</li><li>– недостаточные условия кадрового обеспечения;</li><li>– недостаточные условия материальной оснащенности.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– не реализуются программы дополнительного образования в 40,5% (15) организаций (12 ДОО, 3 ОО);</li><li>– ограниченный выбор дополнительных образовательных программ (менее 3 направлений) в 16% (2 ДОО, 4 ОО) образовательных организаций;</li><li>– дефицит сведений о направлениях проводимых массовых мероприятий, количестве их участников и результатах участия обучающихся в конкурсах и других массовых мероприятиях;</li><li>– недостаточная активность школ и детских садов муниципалитета в организации конкурсов и мероприятий на уровнях выше уровня образовательной организации (10,5% ОО проводили такие мероприятия).</li></ul>



«Уровень развития педагогического потенциала образовательных организаций»	«Информационная открытость образовательных организаций»	«Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»	«Организация доступной среды»	«Наличие условий для поддержки и развития способностей и талантов обучающихся»
<b>Рекомендации</b>				
<p>– руководителям образовательных организаций, педагоги которых не имеют профессионального педагогического образования, обеспечить повышение образовательного уровня педагогического состава своей организации;</p> <p>– руководителям всех образовательных организаций активизировать деятельность по участию педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства и экспертной деятельности с целью повышения мотивации педагогических работников к аттестации на квалификационную категорию.</p>	<p>– обеспечить адаптацию официальных сайтов организаций под мобильные устройства;</p> <p>– осуществлять регулярное, своевременное обновление информации на официальных сайтах организаций;</p> <p>– привести в соответствие структуры официальных сайтов образовательных организаций требованиям НПА (наличие специального раздела «Сведения об образовательной организации» и его подразделов);</p> <p>– обеспечить наличие средств, облегчающих поиск на сайтах, в том числе действующих альтернативных версий сайтов для инвалидов по зрению;</p> <p>– предусмотреть наличие на официальных сайтах технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг образовательной организацией социальной сферы (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее).</p>	<p>– изыскать средства для осуществления капитального ремонта, улучшения условий безопасности и занятий спортом;</p> <p>– изыскать средства для развития информационной базы организаций;</p> <p>– реализовать возможность оказания медицинской, психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся.</p>	<p>– изыскать средства для улучшения условий беспрепятственного доступа в организацию и передвижения внутри нее;</p> <p>– провести инструктажи для педагогических работников по сопровождению лиц с ОВЗ в здании организации;</p> <p>– улучшить материальные и кадровые условия для комфортного пребывания инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях.</p>	<p>– обеспечить реализацию программ дополнительного образования, привлечь специалистов для расширения выбора обучающимися направлений дополнительного образования;</p> <p>– осуществлять активное взаимодействие с получателями образовательных услуг по привлечению обучающихся к участию в мероприятиях различных уровней;</p> <p>– предоставлять корректные и полные данные по обеспечению условий по развитию и поддержке способностей и талантов обучающихся в отчетной документации, официальных информационных системах, на официальных сайтах своих образовательных организаций;</p> <p>– изыскивать возможности сотрудничества с иными организациями с целью проведения массовых мероприятий.</p>



Администрацией Усольского муниципального района были предоставлены сведения о проведенных мероприятиях (принятых управленческих решениях) в соответствии с рекомендациями по итогам проведения экспертизы МОС в 2021 году (письмо комитета по образованию Усольского муниципального района от 30 ноября 2022 года № 7/1449).

Анализ показал, что рекомендации, выработанные по результатам экспертизы МОС, учтены не в полном объеме, ряд предоставленных документов (в том числе распорядительные акты федерального и регионального уровней) содержат информацию о мероприятиях, организованных в плановом порядке без учета результатов экспертизы МОС. Сведения о результативности проведенных мероприятий являются неполными.

**Таблица 4.2. Перечень информации о мерах, мероприятиях, управленческих решениях, реализованных муниципалитетом по итогам экспертизы МОС**

Наименование рекомендации	Меры, мероприятия, управленческие решения, реализованные муниципалитетом по итогам экспертизы МОС	Наименование документа, подтверждающего проведение мероприятия, предоставленного МОУО	Комментарий о предоставленных сведениях
Обеспечить контроль функционирования и наполнения актуальной информацией, реализации доступа для слабовидящих, организации возможности внесения предложений на официальных сайтах своих образовательных организаций	Проведение мониторинга сайтов муниципальных образовательных учреждений 2 раза в год	Приказы комитета по образованию Усольского района № 76 от 18.03.2022, № 146 от 11.05.2022, № 302 от 01.11.2022	Проведенные мероприятия соответствуют рекомендации, данной МОУО. Первый мониторинг проведен в марте 2022 года, проанализирован в мае 2022 года, повторный мониторинг проведен в ноябре 2022 года.
Инициировать взаимодействие методических объединений учителей начальных классов с учителями-предметниками на школьном уровне в целях обеспечения преемственности в обучении выпускников начальной школы при переходе в 5-й класс и учета индивидуальных особенностей, образовательных достижений обучающихся при переходе из класса в класс	Разработан и реализуется План работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Усольского муниципального района в рамках реализации региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2022 году	Инициировать взаимодействие методических объединений учителей начальных классов с учителями-предметниками на школьном уровне в целях обеспечения преемственности в обучении выпускников начальной школы при переходе в 5-й класс и учета индивидуальных особенностей, образовательных достижений обучающихся при переходе из класса в класс	Разработан и реализуется план работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Усольского муниципального района в рамках реализации региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2022 году



Наименование рекомендации	Меры, управленческие мероприятия, реализованные муниципалитетом по итогам экспертизы МОС	Наименование документа, подтверждающего проведение мероприятия, предоставленного МОУО	Комментарий о предоставленных сведениях
Разработать и реализовать план мероприятий по стимулированию своих сотрудников к повышению квалификационного и образовательного уровня	Разработка планов ОУ по аттестации педагогических работников (разработан чек-лист индивидуального аттестационного маршрута педагога)	Программа совещания заместителей руководителей, старших воспитателей ОО по теме: «Аттестация педагога – путь индивидуального развития» (от 01.03.2022 г.)	В приложенном документе – повестка методического семинара «Стратегия и тактика управления качеством образования», в программу которой была включена тема «Аттестация педагога – путь индивидуального развития», сведений о содержании выступления, принятом решении или рекомендациях по итогам семинара не содержится.
	Проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства для педагогов ДОО, ОО и ОДОД	Приказы комитета по образованию Усольского района от 31.01.2022 № 25, от 04.05.2022 № 137-1, от 02.03.2021 № 54-1, № 206 от 02.06.2021	Проведение муниципальных конкурсов осуществлялись в плановом порядке, на основании региональных и муниципальных проектов, без связи с результатами экспертизы МОС.
	Привлечение педагогических работников к экспертной деятельности.	Письмо комитета по образованию Усольского района от 02.12.2021 № 7/1239. Распоряжение министерства образования Иркутской области от 20.06.2022 № 55-889-мр. Приказ ГАУ ДО ИО «ЦРДОТ» от 27.10.2022 № 470-од. Распоряжение министерства образования Иркутской области от 15.09.2021 № 1546-мр. Приказы комитета по образованию Усольского района от 08.11.2021 № 342, от 11.11.2021 № 345, от 12.04.2022 № 108, от 25.04.2022 № 128, от 02.03.2022 № 59.	Представлены региональные документы, отражающие результаты деятельности муниципальных органов управления образованием по рассматриваемому показателю. Часть документов содержит информацию о мероприятиях для обучающихся и педагогов, организованных в плановом порядке без учета результатов экспертизы МОС.
	На уровне МО составлен план по повышению квалификации педагогов. На уровне ОО составлены планы-графики по повышению квалификации. Организовано обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.	Приказ комитета по образованию Усольского района от 31.05.2022 № 170-2. Информационные справки по обучению педагогов по дополнительным профессиональным программам.	Не предоставлен план муниципального уровня по повышению квалификации педагогов. Приказ комитета по образованию Усольского района от 31.05.2022 № 170-2 содержит распоряжение по разработке планов-графиков по повышению квалификации педагогических работников. Информационные справки подтверждают организацию обучения по ДПП ПК.
	Обсуждение вопросов сопровождения деятельности молодых специалистов, аттестации педагогических работников ДОО на совещании районного методического объединения старших воспитателей.	Программа совещания РМО старших воспитателей от 30.11.2022	Меры соответствуют рекомендации, данной МОУО.



Наименование рекомендации	Меры, управленческие мероприятия, реализованные муниципалитетом по итогам экспертизы МОС	Наименование документа, подтверждающего проведение мероприятия, предоставленного МОУО	Комментарий о предоставленных сведениях
Рассмотреть возможность выделения финансовых средств на реализацию рекомендованных мероприятий по направлениям деятельности	Проведение капитального ремонта школ, спортивных залов	Приказ Минпросвещения России и Минстроя России от 19.01.2022 г. № 15/25/пр. Распоряжение министерства образования Иркутской области от 20.12.2021 г. № 2170-мр.	На муниципальном уровне дополнительное финансирование для осуществления капитального ремонта, улучшения условий безопасности и занятий спортом выделено не было. При этом муниципалитетом предоставлены документы о выделении средств на указанные цели из федерального и регионального бюджетов, в рамках региональных и федеральных проектов.
	Развитие информационной базы организаций. Создание и функционирование в муниципальном образовании центров «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа».	Приказы Комитета по образованию Усольского района от 29.03.2019 № 118-2, от 02.06.2022 № 171-1, от 18.05.2021 № 171-3, 19.03.2021 №74-1, 18.03.2022 г. № 77-1. Распоряжения министерства образования Иркутской области от 29.11.2021 № 2005-мр, от 01.02.2021 № 44-мр. Соглашение между МО ИО и УМР ИО от 27.04.2022 № 72-55-206/22-55; Государственный контракт № 01731000007519000057_144316 от 09.08.2019 и № 0410/151 от 30.12.2021	Муниципалитетом представлена информация о создании и функционировании в муниципальном образовании центров «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа». Предоставлены финансовые документы, подтверждающие, что муниципалитету выделяются деньги из областного бюджета в плановом порядке. Нет никаких указаний на связь с результатами экспертизы МОС. Не предоставлены сведения о развитии информационной базы организаций, на базе которых не созданы «Точки роста».
Включить в муниципальные программы развития системы образования мероприятия по укреплению материально-технической базы, в том числе по обеспечению наличия возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, созданию условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, реализации профильного обучения, развития вариативности программ дополнительного образования	Реализация возможности оказания медицинской, психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся	Паспорт муниципального проекта «Поддержка семей, имеющих детей». Утвержден 24.02.2019. Письма комитета по образованию Усольского района о создании ППК от 23.06.2020 № 7/639, от 02.10.2020 № 7/940. Приказы комитета по образованию Усольского района от 17.10.2022 № 283, от 17.08.2021 № 251, от 24.09.2020 № 227-1, от 21.10.2020 № 250, от 21.10.2020 № 250/1.	Представленные документы подтверждают функционирование в муниципалитете территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК). Приказ комитета по образованию Усольского района от 17.10.2022 № 283 «Об организации работы ТПМПК» – это единственный документ, датированный 2022 г., в котором утверждены состав ТПМПК на 2022-2023 гг., срок работы ТПМПК в 2022-2023 гг., прописаны специальные указания руководителям ОО для полноценной работы ТПМПК, а также указаны ответственные за исполнение приказа.
	Увеличение количества групп комбинированной направленности в ДОО	Представлено приложение без основного документа, реквизиты документа не указаны	Мероприятие соответствует рекомендации, данной МОУО



Наименование рекомендации	Меры, управленческие мероприятия, реализованные муниципалитетом по итогам экспертизы МОС	Наименование документа, подтверждающего проведение мероприятия, предоставленного МОУО	Комментарий о предоставленных сведениях
Разработать план мероприятий по повышению вариативности программ дополнительного образования. Изыскивать возможности сотрудничества с иными организациями с целью проведения массовых мероприятий.	Расширение направлений дополнительного образования через реализацию программ дополнительного образования центров «Точка роста». Организация мероприятий и программ с участием обучающихся и привлечением региональных учреждений (ЦРДОД, Кванториум Иркутск, Усолье-Сибирское, ОЦ «Персей» и др.)	Приказы комитета по образованию Усольского района от 04.10.2022 № 265, от 21.10.2022 №289, от 18.11.2022 г. № 330, от 02.12.2022 № 347, от 04.04.2022 № 93	Расширение выбора обучающимися направлений дополнительного образования на территории Усольского района обеспечивается за счет реализации программ дополнительного образования в центрах «Точка роста». Мероприятия соответствуют рекомендации МОУО.

В соответствии с выявленными проблемами была произведена выборка показателей для проведения повторного мониторинга по каждому критерию, динамика значений которого была проанализирована.

### Критерий «Уровень развития педагогического потенциала»

Основная проблема в области развития кадрового потенциала, выявленная по результатам экспертизы МОС, – недостаточный уровень заинтересованности руководителей части образовательных организаций в увеличении мотивации педагогических работников к повышению образовательного и квалификационного уровней, участию в экспертной деятельности.

В 2022 году выявлена положительная динамика в изменении доли педагогов, аттестованных на квалификационную категорию, она увеличилась в целом по МО на 0,5%, при этом в ДОО и ОДОД увеличение составило 0,8% и 0,4% соответственно, в общеобразовательных организациях, напротив, доля аттестованных педагогов снизилась на 0,2%.

Результативность прохождения аттестации педагогами образовательных организаций свидетельствует о недостаточном

сопровождении организации данного процесса на муниципальном уровне. Из 135 подавших заявление на прохождение аттестации педагогов успешно аттестовались только 108 человек (80%). Кроме того, о недостаточной организации работы по мотивации педагогических кадров к профессиональному росту говорит наличие в муниципальном образовании 4 дошкольных образовательных организаций (25% от общего количества ДОО, МБДОУ «Детский сад № 4 «Теремок», МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко», МБДОУ «Детский сад № 6 «Мамонтёнок», МБДОУ «Детский сад №2 «Ручеек»), в которых на протяжении 5 лет не был аттестован ни один

**Таблица 4.3. Сведения о прохождении процедур аттестации педагогическими работниками Усольского района в 2022 году**

Тип образовательной организации	Количество поданных заявлений	Численность педагогов, успешно прошедших аттестацию	Доля педагогов, успешно прошедших аттестацию
ДОО	36	32	88,9%
ОО	93	71	76,3%
ОДОД	6	5	83,3%





педагог. Доля воспитанников в указанных организациях составляет 12,9% от общего количества воспитанников ДОО Усольского района, доля педагогов - 10,3% от общего количества педагогических работников ДОО.

**Таблица 4.4. Результаты выборочного повторного мониторинга показателей по критерию «Уровень развития педагогического потенциала»**

Наименование показателя	2021		2022		Наличие динамики в баллах
	Значение в баллах	% соответствия максимальному значению	Значение в баллах	% соответствия максимальному значению	
Наличие квалификационных категорий у педагогических работников (максимальное значение 10 баллов), в том числе:	4,6	46	5,1	51	+0,5
ДОО	3,5	35	4,3	43	+0,8
ОО	5,3	53	5,1	51	-0,2
ОДОД	6,3	63	6,7	67	+0,4
Наличие педагогических работников, принявших участие в экспертной деятельности (максимальное значение 10 баллов), в том числе:	3,8	38	4,1	41	+0,3
ДОО	2,5	25	2,8	28	+0,3
ОО	4,7	47	5	50	+0,3
ОДОД	5	50	5	50	динамика отсутствует

В 2022 году увеличилось количество образовательных организаций, педагогические работники которых участвовали в качестве экспертов в различных оценочных процедурах и профессиональных конкурсах. В 2022 году в экспертной деятельности были задействованы педагоги из 46% (17) образовательных организаций, в том числе из 6 ДОО (37,5% от общего числа ДОО), 10 ОО (53% от общего числа ОО) и 1 ОДОД (50% от общего числа ОДОД). В 2018-2020 годах в экспертной деятельности принимали участие педагоги из 35% (13) образовательных организаций.

Таким образом, принятые МОУО меры можно считать достаточно эффективными в отношении работы по привлечению педагогических работников к экспертной деятельности. Однако результаты мероприятий по повышению квалификационного уровня педагогических работников неудовлетворительные, так как проблема, выявленная по результатам экспертизы МОС, не решена.



### Критерий «Информационная открытость образовательных организаций»

Основная проблема в области обеспечения информационной открытости образовательных организаций, выявленная по результатам экспертизы МОС, – недостаточное обеспечение доступности взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

На муниципальном уровне были учтены рекомендации, данные по результатам экспертизы МОС, что позволило получить определенную положительную динамику по показателям, характеризующим информационную открытость образовательных организаций. В среднем значение показателя в 2022 году увеличилось более чем в 2 раза и достигло значения 2,4 балла, что составляет 60% от максимально возможного значения показателя и соответствует высокому уровню.

Наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы образовательной организации, в 2021 году было обеспечено на сайтах 86,5% (32) организаций, наличие действующей анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее – на сайтах 8,1% (3) образовательных организаций. По результатам повторного мониторинга наличие на сайтах форм обратной связи, в том числе форм для отправки обращения в организацию с авторизацией через сервис «Госуслуги», выявлено на сайтах 97,3% (36) образовательных организаций, наличие сервисов для выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг образовательной организацией – на сайтах 67,6% (25) организаций.

**Таблица 4.5. Результаты выборочного повторного мониторинга показателей экспертизы МОС по критерию «Информационная открытость образовательных организаций»**

Наименование показателя	2021		2022		Наличие динамики в баллах
	Значение в баллах	% соответствия максимальному значению	Значение в баллах	% соответствия максимальному значению	
Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (максимальное значение 4 балла), в том числе:	1,1	27,5	2,4	60	+1,3
ДОО	1,1	27,5	2,3	57,5	+1,2
ОО	1	25	2,5	62,5	+1,5
ОДОД	1,5	37,5	1,5	37,5	динамика отсутствует

Принятые меры по обеспечению доступности взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов на официальных сайтах дошкольных и общеобразовательных организаций можно считать эффективными. На сайтах организаций дополнительного образования детей изменений не выявлено: как и в 2021 году, возможность внесения предложений, направленных на улучшение работы организации, с помощью форм обратной связи на сайте организации реализована на официальных сайтах двух организаций дополнительного образования детей (100%), наличие технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг образовательной организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее) не реализовано ни на одном из сайтов ОДОД.





### Критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»

Основные проблемы в области обеспечения комфортности условий осуществления образовательной деятельности, выявленные по результатам экспертизы МОС, – недостаточный уровень оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в дошкольных образовательных организациях и организациях дополнительного образования детей.

Муниципальным органом управления образованием не предоставлены сведения о принятии мер по повышению комфортности условий осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях.

По результатам анализа комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, в 2021 году в общеобразовательных организациях был обеспечен высокий уровень комфортности условий (83%). В дошкольных организациях и организациях дополнительного образования детей значения по критерию в среднем соответствовали удовлетворительному уровню (50% и 51,6% соответственно), но при этом по показателю «Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся» недостаточный уровень имели 9 детских садов (56,3% от общего количества ДОО) и 1 организация дополнительного образования детей (50%).

**Таблица 4.6. Результаты выборочного повторного мониторинга показателей экспертизы МОС по критерию «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»**

Наименование показателя	2021		2022		Наличие динамики в баллах
	Значение в баллах	% соответствия максимальному значению	Значение в баллах	% соответствия максимальному значению	
Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся ДОО (максимальное значение 10 баллов)	3,2	32	2,7	27	-0,5
Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся ОДОД (максимальное значение 10 баллов)	3	30	3	30	динамика отсутствует

По итогам повторного мониторинга данного показателя выявлено отсутствие каких-либо изменений в отношении организаций дополнительного образования детей. В детских садах, согласно данным формы ФСН 85-К за 2022 год, отсутствует медицинский персонал, в том числе внешние совместители и работающие по договорам гражданско-правового характера, в то время как в 2020 году не имели медицинского персонала только 2 дошкольные образовательные организации из 16.

Таким образом, проблема отсутствия возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи не решена.

### Критерий «Организация доступной среды»

Основные проблемы в области обеспечения доступной среды, выявленные по результатам экспертизы МОС, – отсутствие условий беспрепятственного доступа в здание и передвижения внутри него, недостаточный уровень кадровых и материально-технических условий.





**Таблица 4.7. Результаты выборочного повторного мониторинга показателей экспертизы МОС по критерию «Организация доступной среды»**

Наименование показателя	2021		2022		Наличие динамики в баллах
	Значение в баллах	% соответствия максимальному значению	Значение в баллах	% соответствия максимальному значению	
Беспрепятственный доступ и передвижение по территории и внутри здания образовательной организации (максимальное значение показателя 6 баллов)	0,5	8,33	0,5	8,33	динамика отсутствует
Кадровые и материально-технические условия (максимальное значение показателя 4 балла)	0,3	5	0,3	5	динамика отсутствует

Сведения о принятых мерах и проведенных мероприятиях, направленных на обеспечение доступной среды, муниципальным органом управления образования не предоставлены. Динамика в изменении значений показателей не выявлена, выявленные проблемы не решены.

#### **Критерий «Поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся»**

Основная проблема в области поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, выявленная по результатам экспертизы МОС, – не в полной мере обеспечена возможность освоения обучающимися программ дополнительного образования в дошкольных образовательных организациях, низкая доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах и других массовых мероприятиях, в дошкольных и общеобразовательных организациях.

Расширение направлений дополнительного образования было осуществлено через реализацию программ дополнительного образования центров «Точка роста» только для общеобразовательных организаций. МОУО не были предоставлены сведения о принятии мер по повышению вариативности программ дополнительного образования в дошкольных образовательных организациях, о взаимодействии с родителями по вопросам реализации дополнительных образовательных программ.

**Таблица 4.8. Результаты выборочного повторного мониторинга показателей экспертизы МОС по критерию «Поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся»**

Наименование показателя	2021		2022		Наличие динамики в баллах
	Значение в баллах	% соответствия максимальному значению	Значение в баллах	% соответствия максимальному значению	
Наличие дополнительных образовательных программ, организация кружковой деятельности в ДОО (максимальное значение 20 баллов)	1,8	9	1,6	8	-0,2
Участие обучающихся ДОО в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях (максимальное значение 20 баллов)	5,6	28	9,8	49	+4,2
Участие обучающихся ОО в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях, без учета индикаторов «Участие в массовых мероприятиях различных направленностей», «Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО» (максимальное значение 14 баллов).	4,5	32,1	4,3	30,7	-0,2



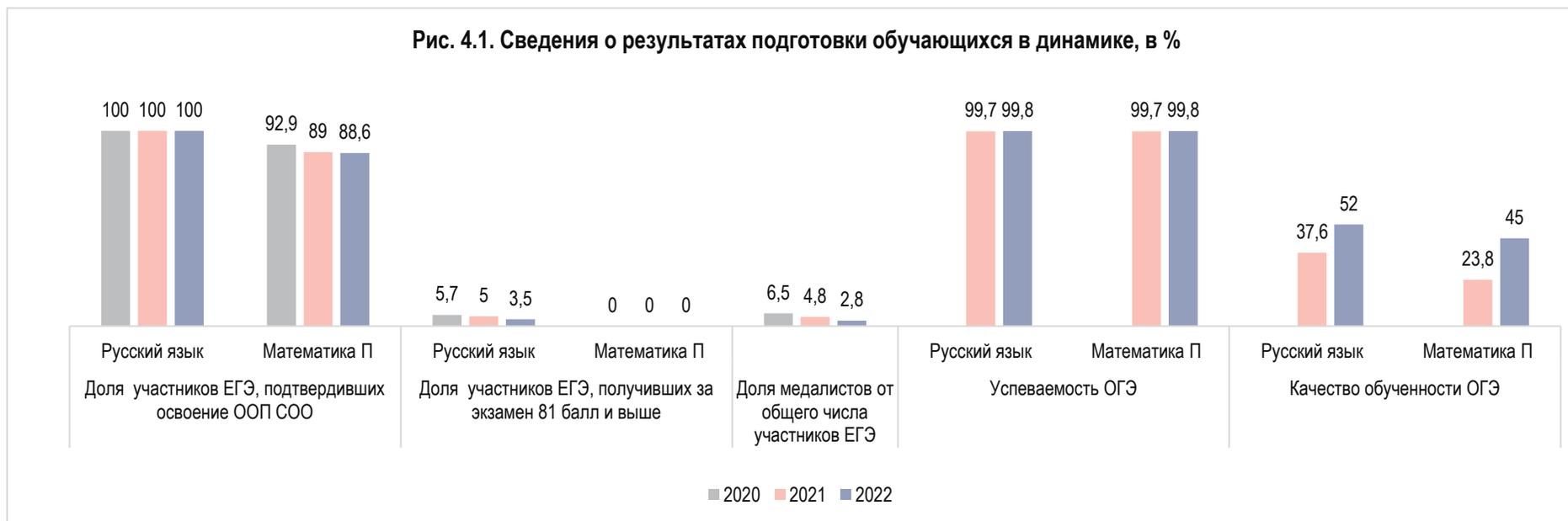
В 81,3% (13) ДОО отсутствует лицензия на право осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам. Реализуют дополнительные образовательные программы 2 ДОО (МБДОУ «Детский сад № 19 «Брусничка», МБДОУ «Детский сад № 30 «Ромашка»). На сайте МБДОУ детский сад № 5 «Звёздочка» размещена дополнительная общеразвивающая программа по робототехнике на базе конструктора LEGO, утвержденная в 2020 году, информация о реализации данной программы в 2022-2023 годах не размещена. По данным портала «Навигатор дополнительного образования Иркутской области» МБДОУ Детский сад № 15 «Родничок» реализует две программы дополнительного образования художественной и социально-педагогической направленности, при этом лицензии на право реализации дополнительных общеразвивающих программ организация не имеет.

Информация об участии воспитанников ДОО в конкурсах и других мероприятиях в открытых источниках не представлена либо представлена в обобщенном виде, без указания направленности мероприятий. При этом зафиксировано значительное повышение значения показателя в 2022 году, возможно, это связано с проведенными мероприятиями на муниципальном уровне по обеспечению информационной открытости организаций (более полная информация по данному направлению представлена на официальных сайтах ДОО и в отчетах о результатах самообследования образовательных организаций).

Принятые меры не являются эффективными для устранения проблемы в полном объеме.

### Сведения о результатах подготовки обучающихся

Дополнительно проведен анализ результатов подготовки обучающихся в 2020-2022 годах. По итогам участия обучающихся в едином государственном экзамене наблюдается снижение результативности по отдельным показателям. Анализ участия обучающихся 9-х классов в ОГЭ демонстрирует повышение качества обученности по основным предметам (математика и русский язык).





### **Заключение об эффективности принятых мер**

Из 8 показателей, выделенных для проведения повторного мониторинга, только по 4 из них наблюдается положительная динамика.

Решена проблема информационной открытости образовательных организаций в части обеспечения возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы образовательной организации и выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг образовательной организацией (наличие на официальном сайте организации анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее). Частично решена проблема привлечения обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах и массовых мероприятиях в ДОО.

Проблемы, связанные с развитием педагогического потенциала образовательных организаций, обеспечения комфортности условий осуществления образовательной деятельности и организации доступной среды, не решены.

Функционирование образовательной системы Усольского района осуществляется в соответствии с запланированным комплексом мероприятий, не оказывающим существенного влияния на повышение качества образования и в конечном итоге рост образовательных достижений обучающихся.





Аналитическая справка об эффективности принимаемых мер  
по итогам экспертизы ресурсного обеспечения муниципальных образовательных систем в 2021 году

Авторы:

Ольга Владимировна Рожкова  
Ирина Эдуардовна Широкова  
Надежда Юрьевна Николаева  
Анна Олеговна Трефилова  
Анастасия Викторовна Кульченкова

Отпечатано в оперативной типографии ГАУ ИО ЦОПМКиМКО  
664023, г. Иркутск, ул. Лыткина, 75 «а»  
телефон/факс: 8 (3952) 500-287

